



IV MOSTRA VIRTUAL DE INCLUSÃO DIGITAL



ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL MORRO DA CRUZ

**PROJETO DE MÍDIAS ESCOLARES
RÁDIO MORRO DA CRUZ, CRUZANDO LINGUAGENS
Professora Jossiane Boyen Bitencourt**

Acesse o vídeo em <https://youtu.be/FxhpE726itE>

Nome completo, idade e turma de todos os alunos envolvidos:

Maria Eduarda Oliveira da Silva – 11 anos – B33

Camila dos Santos Couto – 12 anos – B33

Paula Eduarda Souza Fontoura – 12 anos – B34

Victor Luís Salermo de Azevedo – 11 anos – B33

Kauã Santos Luciano – 11 anos – B31

João Alfredo Medeiros de Lima – 11 anos – B31

Erick Andrey Ferreira Rodrigues – 11 anos – B31

Gustavo Basso – 11 anos – B31

Felipe de Campos Dias – 11 anos – B31

Nicolle Stefanie Damásia Dutra D´ávila – 15 anos – C23

Jennifer Luíse Machado de Souza - 13 anos – C23

Simone Santos – 14 anos – C23

Gabriel Santos e Silva – 13 anos – C23

Naomi Silveira da Rosa – 14 anos – C24

Lucas Schaeffer – 14 anos – C23

Asheley de Lima Brasil – 12 anos – B34

Maria Kamilly da Silva Simone – 12 anos – B34

Pedro Thayuã Oliveira da Silva – 12 anos – B34

Kaéle da Silva de Souza – 12 anos – B34

Jean Carlos da Silva – 12 anos – B33

Jean Piérry – 14 anos – B33

Thalles Adriano Ramos – 15 anos – C32

José Luiz Medeiros da Silva – 13 anos – C23

Gustavo Leandro de Lima – 13 anos – C23

Agatha Priscila Machado Pereira – 14 anos – C14

Proposta pedagógica orientadora da produção:

Esse trabalho iniciou-se na escola no ano de 2013 com coberturas de eventos como a feira do livro com as turmas de B30 em parceria com o professor Fabrício Costa.

Em 2014, a pedido desses próprios alunos que queriam conhecer mais as diferentes mídias e produzir material, iniciaram encontros semanais extra-classe, todas as quartas-feiras pela manhã, visando à consolidação do trabalho.

O trabalho neste ano foi intensificado e está sendo registrado pelos próprios alunos no blog (www.radiomorrodacruz.wordpress.com) visando a comunicação de diversas atividades midiáticas como: áudio, vídeo e escrita. Além disso, cada aluno tem seu e-mail e blog pessoal que serve como um portfólio das atividades que desenvolvem no projeto.

Período de desenvolvimento da atividade: todo o ano de 2015

Objetivos:

- Trabalhar com diferentes linguagens de comunicação (escrita e visual) e com equipamentos midiáticos (internet, computador, câmera fotográfica, gravador, etc) buscando consolidar a comunicação.
- Estimular a criatividade, criticidade e autonomia.
- Potencializar o trabalho em equipe através da divisão de tarefas com autonomia e concentração, buscando uma postura comunicativa e respeitosa.
- Realizar fotos e filmagens, bem como ter a capacidade de organizar a produção em pastas no computador.
- Construir as pautas das entrevistas.
- Desenvolver a escrita, ampliando o seu sentido e significado com novos leitores dentro e fora da escola.
- Trabalhar com enquadramento de imagens, qualificando a captação, bem como, edição de vídeos e áudios buscando ampliar o conhecimento das ferramentas e aprender a expressar significados.
- Melhorar o convívio entre os colegas e a valorização pela comunidade escolar.
- Publicar no seu blog pessoal as tarefas realizadas dando voz a sua autoria, culminando prazer e comunicação.

Conteúdo:

- Linguagem audiovisual e midiática.
- Escrita através de relatórios das atividades desenvolvidas (registro no caderno do

projeto e produção de textos para o blog).

- Captação de áudio e imagem fixa e em movimento.
- Edição de vídeo no programa OpenShot (Linux) e MovieMaker (Windows).
 - Edição de áudio (programa audacity).
- Publicação de suas produções no youtube com divulgação do link no seu blog.

Desenvolvimento da atividade e habilidades desenvolvidas:

- Construção dos tripés e orientações para o uso.
- Organização dos grupos de trabalho e dos programas de rádio. Nos encontros os alunos gravam, filmam e fotografam além de fazer o registro em seu de cada atividade. Além disso, editam os áudios e produzem os vídeos. Os papéis de cada um são organizados pelo próprio grupo com a mediação da professora.

Recursos de apoio:

Tripés e estabilizadores de imagem confeccionados com canos de PVC, computadores (programas de edição de áudio e vídeo); blog pessoal no qual os alunos registram suas próprias produções; página do facebook Rádio Morro da Cruz, grupo no whats, comunicação através de seus emails pessoais e através do blog www.radiomorrodacruz.wordpress.com

Estratégias de acompanhamento: ensaios antes dos eventos e acompanhamento na organização dos papéis dentro de uma equipe sendo a professora mediadora de todo processo. Buscasse também valorizar as peculiaridades pessoais de cada aluno, propondo uma ideia de aceitação da diversidade interna do grupo. Apesar disso também incentivasse que todos exerçam todas as funções em diferentes momentos para saber se colocar no lugar no outro.

Considerações sobre a proposta:

Como falado inicialmente o trabalho foi intensificado neste ano de 2015 com 10h de projeto atendendo um maior número de alunos e já está colhendo bons frutos, tendo em vista uma maior autonomia por parte dos alunos e a melhoria do trabalho em grupo visando respeitar a vez e a voz do outro colega. Destaca-se o protagonismo dos alunos que estão sendo multiplicadores das ações midiáticas na escola com as turmas.